諮詢檢核表

(Consultation Checklist)

到宅訪視員:	日期:
觀察員:	
使用這個檢核表作為自我檢視或給同事、督	導或訓練者觀察使用。

標示確實做到(+)、未做到(-)、幾乎做到(±)、或不是用或為觀察到(NA)

	<u> </u>	到(十)、不做到(一)、戏丁做到(I)、或个足用或為観祭到(MA)					
		日期	日期	日期	日期	日期	
	諮詢者是否	/	/	/	/	/	
1.	與教師建立基本規則?						
2.	諮詢教師需要什麼,以訂定個別化家庭計劃的成						
	果/(即問題是什麼)?						
3.	諮詢教師關於教師將執行什麼介入?						
4.	諮詢教師關於在教室中與每個成效執行相關的事						
	情進行地如何?						
5.	按照流程使用行為諮詢,分別得到兒童還不會						
0.							
	做,兒童有進步或兒童現在可以做到的答案?						
6.	如果兒童還不會做,使用先詢問再給建議的方						
	法?						
7.	提供示範,若需要,使用八個示範步驟?						
8.	若教師正在執行介入但兒童仍然無法表現令人滿						
	意的行為,修正技巧或微調介入?						
9.	若教師發覺很難融入介入,改變介入或作息?						
10.	如果教師因為兒童對計畫沒有反應而沒有執行介						
	入,則討論改變計畫,或繼續此計入?						
11.	如果教師忘記執行介入,做一個教室中的目標 \{						
	作息對照表?						

Routines-Based Early Intervention: Supporting Young Children and Their Families by R. A. McWilliam (2010, Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.)

12.	視教師為一個成人學習者(詢問他或她的經驗, 鼓勵教師連結建議到他或她的生活情境)?			
13.				
14.	在教室工作?			
15.	展現對教師職權的尊重?			
16.	給予讓作息更成功的建議?			
17.	在活動當中溝通?			
18.	擔任觀察及示範的角色			
19.	示範隨機教學?			
20.	提及兒童投入、獨立或社會關係?			
21.	給教師特定的回饋?			
22.	在離開前向教師說明?			
確實	了做到的總數			
全音	『可能做到的總數(項目-不適用)			
確實	【做到的百分比			

Dr.Robin McWilliam 授權研究計畫使用;科技部編號:MOST 106-2314-B-182-047 計畫名稱:執行社區啟健早期幼兒介入方案之長期效益:作息本位課堂參與模式之群 集隨機對照試驗。**譯者:黃靄雯、蘇慧菁、康琳茹。**